

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ

по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Основы этики и деонтологии

Тобольск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказ № 502 от 12 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ), Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ). Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик: Корнеева О.С., преподаватель социально – экономических, гуманитарных дисциплин, ВКК.

Рассмотрено на заседании
МК Проф. мед. колледж
Протокол № 10
от « 10 » июни 2021г.
Председатель МК [подпись] Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
[подпись] Хазиева Э.В.
« 10 » июни 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Медицинская этика и деонтология является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется за счет её вариативной части. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, профессиональным стандартом, с учетом современных требований работодателей и регионального компонента.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП. 14 Медицинская этика и деонтология обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции и личностные результаты обучения:

Код ОК, ПК (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5, ОК 6. ОК10 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.8.	– применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; – решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством.	– основные принципы медицинской этики и биоэтики; – общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; – основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; – теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестрапациент».

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	54
в том числе:	

теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме: другие формы промежуточной аттестации	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Медицинская этика и деонтология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии. Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Причины и условия возникновения медицинской этики. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Предмет и структура медицинской этики. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Круг основных проблем медицинской этики. Медицинская этика и социальные проблемы системы здравоохранения. Соотношение медицинской этики, биомедицинской этики и деонтологии. Этика делового общения и служебный этикет. Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократова. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Биоэтика. Основные этические категории: добро (благо) и зло.</p>		<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК2.3</p>
	Практическое занятие	6	
	Решение кейс – задач.		
Самостоятельная работа		2	

	Составление памятки для медицинского персонала «Нравственно-этические принципы деятельности медицинского работника». Оформление буклета.		
--	--	--	--

Тема 2. Теоретические деонтологии.	основы Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4
	Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских ПК 6.1 работников. Основные деонтологические теории. Виды нравственного действия (казус, деоэма, нравственный поступок, подвиг, преступление). Права пациентов. Профессиональная деонтология. Моральные требования. Требования гуманности и терпимости. Категория долга: долг сотрудника, служебный долг, общественный долг, нравственный долг, профессиональный долг. Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики и деонтологии. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению.		
	Практическое занятие	6	
	Решение кейс – задач.		
	Самостоятельная работа	2	
Составить словарь терминов. Заполнить кластер.			

Тема 3.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,
Этический образ современной медицинской сестры.	<p>Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели. Внешняя культура поведения медицинской сестры. Требования к внешнему виду медицинской сестры. Внутренняя культура поведения медицинской сестры.</p> <p>Этический кодекс медицинской сестры России. ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан». Виды ответственности медицинских работников. О защите здоровья медицинских сестер. Соотнесение нагрузки и</p>		ОК5, ОК6, ОК10, ПК2.3,

	отдыха. Система взаимодействия в коллективе. Саморазвитие и профессиональный рост.		
	Практическое занятие	8	
	Решение кейс – задач.		
	Самостоятельная работа	2	
	Анализ нормативных актов. Этический кодекс медицинской сестры России. ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан». Составление таблицы. Этические и юридические нормы в профессиональной деятельности медицинских сестер.		
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	

Проблемы современной этики, биоэтики и деонтологии.	<p>Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.</p> <p>Этические проблемы реаниматологии и трансплантации. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Этические аспекты эвтаназии.</p> <p>Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики. Проблема качества и ценности жизни пациента: вопросы приоритетности. Этические аспекты насильственного продления жизни пациента в клинической практике.</p> <p>Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Морально-этические проблемы современной медицины. Эвтаназия, аборты, ЭКО, ятрогения и т.д. СПИД: морально-этические проблемы.</p>		<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ПК2.1,</p>
--	--	--	--

	Практическое занятие	8	
	Решение кейс – задач.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление программы обучающего занятия для медицинских сестер по одному из предложенных		

	направлений. Разработка алгоритма взаимодействия медицинских сестер и пациентов.		
Тема 5. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациентоориентированного подхода.	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.8
	Особенности медицинской деонтологии при работе с окружением пациента. Особенности общения медицинских работников с родственниками и близкими пациента. Тактика поведения медицинского работника при работе с пациентом и его окружением. Последствия нарушения деонтологических принципов при работе с пациентом и его окружением. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациентоориентированного подхода. Отработка навыков общения и взаимодействия исходя из деонтологических принципов. Формирование нового подхода к терапевтическим больным с позиций целостного понимания человеческого организма. Личность и соматическое заболевание.		
	Практическое занятие	8	
	Решение кейс – задач.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление алгоритмов выполнения процедуры взаимодействия с пациентами различного профиля и его окружением.		

Другие формы промежуточной аттестации		2	
Всего		64 18/36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медицинская этика и деонтология», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером с лицензированным программным обеспечением, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491339> (дата обращения: 03.10.2020).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Двойников, С.И. Справочник главной медицинской сестры/под.ред.С.И. Двойникова – Москва: ГОЭТАР – Медиа, 2017. – 320 с. ISBN 978 – 5 – 9704 – 3989 – 0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>

(дата обращения 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке

2. Исламова, Д.С. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры/Д.С.Исламова, Ш.М. Ибатова // Здоровье, демография экология фино – угорских народов. – 2017 . - № 4. – С. 20 – 21. ISSN 1994 – 8921/ - Текст: электронный // Лань: электронно – библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307383> (дата обращения: 03.10.2022). - Режим доступа для авторизованных пользователей – С 1.

3. Ивановский, Ю.В. Этико – деонтологический подход в системе отношений медицинских работников к пациентам / Ю.В.Ивановский, Ю.Е. Коньшина // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2017. - № 2. – С. 160 – 165. – ISSN 2309 – 7183. – Текст: электронный// Лань: электронно – библиотечная система. – URL <https://e.lanbook.com/jornal/issue/303135> (дата обращения: 03.10.2022). Режим доступа авторизованных пользователей – С 5.

4. Скворцов, В.В. Основы сестринского дела: учебное пособие / В.В.Скворцов, А.В. Тумаренко, Е.И. Калинин. – Волгоград: ВолгГМУ, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9652-0639-1. - <https://e.lanbook.com/book/225740> (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа для авторизованных пользователей С – 48.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством. основные принципы медицинской этики и биоэтики;</p> <p>общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;</p> <p>основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестрапациент».</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- решения кейс задач;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (таблиц, докладов, тематических презентаций, памяток, буклетов)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Другие формы контроля: - решение задач</p>